Управление образования администрации Спасского муниципального района
ул. Ленинская, 27, г. Спасск-Дальний, Приморский край, 692245
Тел. 2-20-61, E-mail: sorokina_ma2015@mail.ru

С П Р А В К А

по итогам внеплановой проверки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Росинка» с. Спасское

от 30 октября 2019 года.

Цель: контроль за исполнением законодательства РФ в сфере дошкольного образования, а также получение объективной информации о реальном состоянии воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ «ДС №10 «Росинка» с. Спасское

Анализируя представленную информацию: рабочие программы воспитателей, календарно-тематическое планирование воспитательно – образовательной работы, план работы с родителями, протоколы родительских собраний, табеля посещаемости группы, установлено следующее:

В образовательном учреждении функционирует шесть дошкольных групп. На 29.10.2019 г. списочный состав детей, посещающих дошкольные учреждения МБДОУ «ДС № 10 «Росинка» с. Спасское составил 117 человек. В день проверки присутствовал 81 ребенок (68%).

- группа раннего возраста «А» (от 1,5 до 2 лет) присутствовало 9 детей (трое отсутствовало);
- группа раннего возраста «Б» (от 2 до 3 лет) присутствовало 15 детей (трое отсутствовало);
- младшая группа (от 3 до 4 лет) присутствовало 15 детей (шесть отсутствовало);
- средняя группа (от 4 до 5 лет) присутствовало 13 детей (восемь отсутствовало);
- старшая группа (от 5 до 6 лет) присутствовало 10 детей (десять отсутствовало);
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) присутствовало 19 детей (пять отсутствовало).

В каждой возрастной группе воспитателями были представлены рабочие программы (утверждены приказом от 30.08.2019г. № 64), календарно-тематическое планирование воспитательно – образовательной работы, ежедневный план воспитательно-образовательной работы.

План воспитательно-образовательной работы.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал следующее. Планирование осуществляется ежедневно и своевременно. Оформление титульного листа не соответствует алгоритму, во многих группах вообще отсутствует.

Непосредственная образовательная деятельность планируется в соответствии с утверждённым расписанием на год. Вся работа с детьми строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Планирование ведётся по определённой тематике, разработанной педагогами в начале учебного года, в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в программе «От рождения до года» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Но часто тематика недели не отражается в теме занятий, бесед, игр, наблюдений, темы НОД существуют отдельно от темы календарно-тематического планирования.

В планах не описан ход занятия полностью, воспитатели не всегда определяют задачи, индивидуальную и словарную работу, методические приемы, предварительную работу. Нет вопросов, адресованных детям, мало игровых ситуаций, не прописаны физкультурные минутки. Структура планов не всегда отражает все основные режимные моменты пребывания детей в ДОУ. Планирование утренней гимнастики в планах отсутствует. Не организовано дежурство с детьми, в планах дежурство ни как не отражено.

Не во всех группах отражена в плане интеграция образовательных областей, не прописываются методические приёмы. Не во всех группах отслеживается работа по формированию культурно-гигиенических навыков, ЗОЖ, ОБЖ. Не везде в планах прописывается индивидуальная работа на прогулке в первой и второй половине дня. Не во всех группах сюжетно-ролевые игры соответствуют теме недели и отсутствует выносной материал на прогулке для них. В некоторых группах воспитатели в основном планируют наблюдения за неживой природой, забывая при этом о труде взрослых, живой природе, об общественной жизни проходящей мимо детей. Мало в календарных планах опытно-экспериментальной деятельности, что значительно расширяет кругозор детей и стимулирует их познавательную активность. Западает в планировании образовательная область «Художественное творчество», нет вообще в плане работы по ознакомлению детей с архитектурой, скульптурой, жанровой живописью, бесед о художниках, писателях, музыкантах. Так же не просматривается закрепление пройденного материала на занятиях в самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности детей и педагогов.

Рабочие программы воспитателей.

В ходе проверки были просмотрены рабочие программы педагогов, составленные на каждую возрастную группу. Во всех программа имеется пояснительная записка. Все программы утверждены приказом заведующего ДОУ, но нет номера приказа и приняты на заседании педагогического совета без номера.

Структура рабочих программ соответствует ФГОС ДО, имеет целевой, содержательный и организационный раздел.

Задачи областей каждой возрастной группы должны различаться между собой, т.к. зависят от возраста детей и их возрастных особенностей. У всех воспитателей в рабочих программах прописаны одни и те же задачи в образовательных областях.

В целевом разделе пересмотреть задачи в области познавательного развития ребенка (воспитатели: Сарычева Э.А., Козлова О.И., Борисенко И.В., Федусенко С.А.) - **в рабочих программах воспитателей – развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета.**

Область познавательного развития ребенка предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других

людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В области речевого развития ребенка всем воспитателям пересмотреть задачи.

Область речевого развития включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Пересмотреть принципы реализации содержания Программы всех образовательных областей.

В рабочей программе младшей группы (3-4 года) воспитатель Козлова О.И. одним из принципов прописан - **реализация программы посредством видов деятельностей, специфических для детей раннего дошкольного возраста, прежде всего в игре, познавательной и исследовательской деятельности, общении.** Данная группа не относится к раннему возрасту.

Возрастные особенности детей (это период детского развития). Многие воспитатели не понимают этого. **В рабочей программе воспитателя необходимо прописать характерные психологические особенности развития (мыслительные и познавательные психические процессы – воображение, внимание, речь, мышление, память); социальное, речевое, интеллектуальное, физическое развитие и т.д.).**

Социальный паспорт группы Социальный паспорт группы является одним из самых информативных документов для воспитателя детского сада.

В социальном паспорте, обычно, указываются данные о количестве детей в группе, сведения о семьях воспитанников, социальном статусе родителей (законных представителей) и уровне их образования, а также жилищно-бытовых условиях семей.

С помощью такой формы документа удобно отслеживать состояние семей, вести деятельность с родителями, вовремя оказать им квалифицированную помощь, если она требуется.

(С какой целью в социальном паспорте все прописывают климатические особенности ??? - При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. Основными чертами климата являются холодная зима и влажное жаркое лето).

Рабочая программа группы раннего возраста «А» (1,5 - 2 лет) воспитатель Симоненко Викторией Борисовной

В содержании рабочей программы в п. 1.3. в наименовании раздела «Оценка результатов освоения Рабочей программы». В текстовой части рабочей программы

п. 1.3. называется «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы». Идет не соответствие.

2. Содержательный раздел Рабочей программы
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях – нет описания вообще.

Рабочая программа для детей раннего возраста, а в п. **2.3. Особенности образовательной деятельности различных видов и культурных практик прописано** «В ходе реализации Программы **старшего возраста** используются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничество взрослого и детей. К культурным практикам относятся всё разнообразие исследовательских, социально - ориентированных, коммуникативных, художественных действий.»

Нет описания **п.3.1. Описание материально – технического обеспечения рабочей программы**.

Пересмотреть показатели в «**Индивидуальной карте развития ребенка раннего возраста».** Не соответствуют возрасту детей данной возрастной группы.

Показатели нервно-психического развития детей третьего года жизни (Разработаны Н.М. Аксариной, Г.В. Пантюхиной). В мониторинге по прохождению программы прописаны дети 2 года 6 месяцев - 3 года. Какое отношение это имеет к группе раннего возраста.

Рабочая программа старшей группы (5-6лет) воспитатель Борисенко Инна Владимировна

Содержание рабочей программы не соответствует внутренней текстовой части рабочей программы.

Рабочая программа подготовительной к школе группы воспитатель Сарычева Эльвира Анатольевна

Содержание рабочей программы не соответствует внутренней текстовой части рабочей программы.

Рабочая программа средней группы (4-5лет) воспитатель Федусенко Светлана Александровна

В содержании рабочей программы в п. 1.2. в наименовании раздела «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (планируемые результаты овладения программой в соответствии с целевыми ориентирами)». В текстовой части рабочей программы п. 1.2. называется «планируемые результаты овладения программой в соответствии с целевыми ориентирами». Идет не соответствие.

2. Содержательный раздел Рабочей программы

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях – этот пункт вообще не прописан в рабочей программе.

В п. 2.2. Формы, способы, методы и средства реализации программы прописано: «Организация образовательного процесса строится с учетом закономерностей психологического развития ребенка в периоде дошкольного детства: неравномерность, скачкообразность развития детей, ярко прослеживающаяся в разные периоды детства. **Психофизиологические особенности детей от 3 до 7 лет:** повышенная эмоциональность, открытость миру, любознательность, обостренная потребность в справедливости» - прописаны психофизиологические особенности детей от 3 до 7 лет.

Нет описания **п.3.1. Описание материально – технического обеспечения рабочей программы**. Одни общие фразы.

Рабочая программа младшей группы (3-4 года). Разрабатывал воспитатель, который уволился уже.

Рабочая программа группы раннего возраста «Б» (2 - 3 лет) воспитатель Тараненко Анна Марковна

2. Содержательный раздел Рабочей программы

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях – этот пункт вообще не прописан в рабочей программе.

Нет описания **п.3.1. Описание материально – технического обеспечения рабочей программы**.

На момент проверки у музыкального работника отсутствовали:

- рабочие программы;

В календарно – тематическом планировании не проставлены даты,в связи счем идет не соответствие НОД с ежедневным планированием.

Общие замечания по всем рабочим программам:

1. Не в одной рабочей программе не прописана коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Не все воспитатели имеют понимание возрастные и индивидуальные возможности и особенности ребенка, почти во всех рабочих программах поставлены одни и те же задачи, т.е. не учитывается возрастной ценз.
3. В календарно-тематическом планировании не проставлены даты до конца учебного года, не везде указана литература, используемая при подготовке к ООД.
4. Пересмотреть все оценочные материалы в рабочих программах.
5. Приложения к рабочей программе должны быть внесены в содержание, а так же должны быть с оглавлением.

В групповых комнатах имеются необходимое оборудование и методические пособия.

В группах имеются зоны: игровая, книжный уголок, уголок изобразительной деятельности, музыкальный, строительный, уголки дежурных, календарь погоды и природы.

Игрушки и дидактические игры расположены в шкафах, но не все материалы имеют эстетичный вид и расположены в доступном для детей месте.

В старшей группе спальная комната захламлена посторонними предметами, что не допускается п. 4.11. СанПиН.

В туалетных комнатах полотенца висят не по количеству детей, что так же противоречить п.6.16.1 и п.6.21. СанПиН.

Рекомендации:

1. Устранить все вышеуказанные замечания.
2. Разработать Положение о составлении рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Всем воспитателям привести в соответствие рабочие программы.
4. Прописывать в планах учебно-воспитательной работы интеграцию образовательных областей, методические приёмы, образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность групповую и подгрупповую с учётом образовательных областей и создание условий для самостоятельной деятельности детей на участке детского сада.
5. Усилить контроль за выполнением должностных обязанностей сотрудников детского сада;
6. Осуществлять ежедневный контроль за содержанием помещений дошкольных групп;

Замечания, выявленные в ходе проверки, устранить в течение 30-ти дней с даты ознакомления и предоставить информационную справку по исправлению выявленных нарушений.

Заместитель начальника управления образования: _____ О.В. Король

Инспектор образовательных учреждений: _____ М.А. Сорокина

Со справкой ознакомлены: _____ Е.А. Штука